



Leerkrachtenfiche

Rollenspel: Meer dan een stuk grond

Beschrijving

De gemeenteraad en de lokale sportverenigingen zijn het erover eens: een stuk bos vlakbij het centrum van een gemeente is de ideale plaats voor een nieuw sportcomplex. Maar wat met de andere gebruikers van het bos?

In dit rollenspel nemen de leerlingen een positie in, zoeken ze de argumenten voor en tegen hun standpunt, en verdedigen deze t.o.v. de andere partijen. Op het einde van het klasgesprek komen de leerlingen tot een overeenkomst die door iedereen wordt 'aanvaardt'.

Doelstellingen

De leerlingen beseffen dat de bescherming van natuurlijk gebied niet eenvoudig is. Verschillende actoren hebben een andere kijk op biodiversiteit.

Geschatte duur

45 minuten

Handleiding

De oefening gaat uit van de volgende tekst, die aan het begin van de oefening wordt uitgedeeld:

Net buiten het centrum van je gemeente ligt een stuk bos van 5.000m². Het is een behoorlijk waardevol stuk natuur: er staan bomen die voedsel en onderdak bieden voor heel wat dieren en planten, onder andere in België bedreigde soorten als de boomarter en de wielewaal. In het bos zijn er ook een aantal poeltjes, waar o.a. kikkers, padden, libellen en nog veel meer soorten leven.

Het bos staat open voor iedereen. Vlak naast het bos ligt het lokaal van een jeugdbeweging, en de jongeren gebruiken het regelmatig voor spelletjes of om er tijdens de zomer in de koelte van de bomen te zitten. Ook is het een speelbos voor de kinderen van een woonwijk in de buurt.

In de gemeente is er dringend nood aan een nieuw sportcomplex. Het oude sportcomplex is te klein geworden, en moet daarbij grondig gerenoveerd worden. De gemeente heeft, op aandringen van verschillende sportverenigingen, besloten te investeren in een nieuw en modern gebouw.

Voor het nieuwe gebouw is er een stuk grond van zo'n 5.000m² nodig, in de buurt van het centrum. Het stukje speelbos, dat eigendom is van de gemeente, voldoet aan deze voorwaarden, en er worden plannen gemaakt om het sportcomplex hier te vestigen. Waarschijnlijk zal daarbij niet enkel het bos moeten wijken, maar zal ook de jeugdbeweging op zoek moeten gaan naar een nieuw lokaal.

Deel de tekst uit aan alle leerlingen, en lees hem samen in de klas. Verdeel de klas in 4 of 5 groepjes, en geef elk groepje één van de onderstaande identiteiten (eventueel kunnen de leerlingen zelf kiezen).

Groepen:

- Sportvereniging
- Gemeenteraad met burgemeester
- Plaatselijke natuurbeweging
- Plaatselijke jeugdbeweging
- Bij grote klasgroepen: Een gezin dat in de buurt woont (kinderen spelen er, honden worden er uitgelaten)

Vorbereiding van het debat

Geef de groepjes een kwartier tijd om het debat onderling voor te bereiden. Je kan de groepjes begeleiden met volgende vragen:

- Wat zijn de belangen van mijn groep?
- Wat zouden de belangen van de andere groepen kunnen zijn?
- Welke argumenten kan mijn groep gebruiken om anderen te overtuigen?
- Verzin een slogan die het standpunt van de groep uitdrukt.

Nog enkele tips:

- 5 minuten voor het einde van de voorbereiding kan elk groepje haar argumenten overzichtelijk noteren op een groot papier, dat als leidraad kan dienen tijdens het debat.
- Elke groep kan best op voorhand afspreken welke leerlingen het woord nemen.

Het gesprek

Wanneer elke groep voldoende is voorbereid, stellen de groepjes zich op voor het debat. Als leerkracht ben je een onafhankelijke waarnemer, die het debat lichtjes stuurt.

Elk groepje (te beginnen met de gemeenteraad) begint door zichzelf voor te stellen, en mee te delen of ze voor of tegen het nieuwe complex zijn.

Mogelijkheden om het gesprek bij te sturen:

- De recreatieve waarde van het bos;
- De esthetische waarde van het bos;
- Het belang van sport en van de veiligheid van het sportcomplex voor het welzijn van de mens;
- Gelijke behandeling van de gemeente voor de verschillende partijen: als de sportverenigingen een nieuw gebouw krijgen, geldt dan hetzelfde voor de jeugdverenigingen?
- Het bos is een veilige speelzone, in vergelijking met de straten en pleinen van de gemeente.
- Promotionele waarde van een nieuw gebouw voor de gemeente (sporters uit buurgemeenten, nieuwe inkomsten)
- Bescherming van bedreigde soorten

Einde van het gesprek

De groepen proberen tot een overeenkomst te komen, of stemmen over het lot van het bos. De burgemeester sluit het gesprek af.